

L'Actualité pédagogique – 5 avril 2017

Informations importantes:

- [Préinscription au Colloque 2017 de l'AQPC](#)
- [PERFORMA: Offre de cours pour la session d'été 2017](#)

Au menu cette semaine:

[Information en provenance du réseau:](#)

- Le grand essoufflement
- Cégeps – 50 ans d'existence
- Portail du réseau collégial – Infolettre N° 70 – 3 avril 2017

[La didactique:](#)

- Guide de référence sur les étudiants de première génération (EPG) pour les intervenants en éducation
- L'évaluation formative : une revue de l'évidence

[La langue française:](#)

- Antidote 9 – Fonction d'aide dictionnaires et guides

[La recherche:](#)

- Des racines et des ailes pour la recherche collégiale

[Les services adaptés:](#)

- Un mois pour démystifier l'autisme

[Les TIC comme stratégie d'enseignement / apprentissage:](#)

- Le numérique en pédagogie universitaire : du

- constat d'efficacité à l'adoption
- Pédagogie inversée, hybridation et digitalisation de la formation
- La relève présente : des outils du web social
- Office 365 for Education – Forms
- Quels outils mobiles utiliser dans le cadre de la pédagogie de projets ?
- Le numérique en culture

FADIO:

- [Trucs et astuces pour utiliser YouTube plus efficacement](#)

Pour une pratique réflexive:

- Trois vedettes pour réinventer l'école
- Mémento pédagogique : petit guide pour grands enseignants
- Pédagogie, l'art de "prendre de la distance?"
- Amours interdits entre professeurs et étudiants
- Pour des institutions de formation des enseignants tournées vers le futur

On parle de nous!

- Les aVERTis en action au Centre d'études
- Des cadettes du Corps de cadets de la Marine Royale du Canada J.E Bernier de L'Islet se distinguent

Vous appréciez l'Actualité pédagogique ou... vous le détestez!

[Faites connaître votre avis pour améliorer notre publication hebdomadaire.](#)

Pour suivre l'actualité pédagogique...

- [au quotidien](#)
- [en temps réel](#)
- [Dans Facebook](#)

Boîte à outils pédagogique: [Enseigner au Cégep de La Pocatière](#)

Bonne semaine!

Martin